



I'm not robot



Continue

Conclusion d'un rapport de stage en école maternelle

Télécharger Télécharger Télécharger Télécharger Télécharger Télécharger En conclusion, j'ai adoré mon stage. Il m'a permis de goûter davantage au monde de l'enseignement et de confirmer mon désir de pratiquer ce métier. J'ai eu la chance d'avoir une enseignante associée qui avait une pleine confiance en moi et qui me donnait beaucoup de liberté. Les élèves ont été très respectueux, très patients et surtout très coopérants. J'ai appris que le jeu est une méthode d'apprentissage très intéressante puisque non seulement les enfants ont du plaisir, mais aussi ils sont au cœur de leur apprentissage. Je pense que cette méthode peut être facilement réutilisable dans les autres degrés. Le jeu est une belle façon d'exploiter plusieurs compétences en même temps. Je trouve également que la lecture d'albums est très enrichissante et permet de travailler l'imagination des enfants. Je crois que cette activité devrait se retrouver dans tous les degrés. C'est un moment privilégié entre les élèves et l'enseignante qui à mon avis est moins présent dans les autres classes. Finalement, j'ai découvert que les animaux sont très représentatifs dans une classe. Dans ma classe de stage, les enfants ont un lapin et maintenant des poissons, que je leur ai apporté lors de mon stage. Les animaux deviennent des confidants pour les élèves et les enfants apprennent à être plus responsables et débrouillards (nourrir les animaux, nettoyer la cage ou l'aquarium, etc.). En conclusion, le stage en maternelle m'a permis de découvrir une autre facette de l'enseignement et surtout de prendre conscience de différentes méthodes d'apprentissages réutilisables dans divers degrés. Je compte bien expérimenter l'apprentissage par le jeu dans mes autres stages. J'ai appris à mieux me connaître en tant que future enseignante. J'ai découvert des méthodes d'apprentissages avec lesquelles je suis moins en accord. J'ai pris conscience de mes forces et faiblesses en milieu préscolaire. J'ai déjà hâte à mon prochain stage. Il me permettra d'approfondir mes connaissances en milieu scolaire, de me perfectionner davantage et de mettre mes apprentissages en application dans différents degrés. Annonce du stage Du 3 janvier au 21 janvier 201 1, j'ai effectué un stage au sein de la maternelle Paul langeais de Pont-Sainte- maximale. Au cours de ce stage de formation en milieu professionnel j'ai pu m'intéresser à différentes expérience d'apprentissage auprès des enfants comme l'accueil au quotidien, les activités, la sieste, les soins d'hygiène et l'aide à l'autonomie des enfants. Plus largement, ce stage a été l'opportunité pour moi d'appréhender certains enseignements sur la petite enfance, les compétences nécessaires à ce type de travail et à les développer. Au dela d'enrichir mes connaissances personnelles, ce stage ma permis de comprendre dans quelle mesure le travail auprès des enfants peut être enrichissant mais qu'il existe aussi des désagréments. 2. Bref descriptif de la maternelle et déroulement du stage Mon stage à la maternelle Paul langeais a consisté essentiellement à observé e quotidien des enfants. J'ai participé aux différentes activités, j'ai aidé au rangement, au levé de sieste, etc.... Mes maîtres de stage étant la directrice, les maîtresses, les tasse et l'assistante de vie j'ai pu apprendre dans excellentes conditions. Réé, quels sont les aspects positifs et négatifs du métier d'tasse, Les qualités requises et formations. L'élaboration de ce rapport a pour principale source les différents enseignements tirés de la pratique journalière des tâches auxquelles j'ai été affectée. Enfin, les nombreuses questions que j'ai pu poser à l'ensemble du personnel de la maternelle Paul langeais qui ma si gentiment et patiemment répondu et qui a permis de donner une cohérence à ce rapport. 4. Annonce du plan En vue de rendre compte de manière fidèle et analytique des trois semaines passée au sein de la maternelle Paul langeais, il apparaît logique de présenter à titre père ables le cadre du stage, puis il sera précisé les différentes missions et tâches que j'ai pu effectuer au sein de la maternelle Paul langeais et les nombreux apports que j'ai pu en tirer. He cadre du stage I. Nature de la structure d'accueil La maternelle est une structure d'accueil collective. Elle est facultative mais les enfants de 3 à 6 ans sont à la majorité scolarisée. Ce cycle pré-élémentaire comprend 3 classes: les petites, moyennes et grandes sections qui accueillent les enfants en fonction de leur âge. Les jours de classe sont sur autre jours : lundi, mardi, jeudi, vendredi. L'école L'objectif général de l'école maternelle est de développer toutes les possibilités de l'enfant, afin de lui permettre de former sa personnalité et de lui donner les meilleures chances de réussir à l'école et dans la vie. Les objectifs sont au nombre de 3: -Scolariser: donner un enseignement régulier c'est: Se séparer du milieu familial Accepter les contraintes Conduire l'enfant à trouver du plaisir à découvrir et apprendre -Socialiser: apprendre à l'enfant à établir des relations avec les autres, à devenir sociable Aider l'enfant à établir des relations avec les autres Aider l'enfant à se conduire socialement Respecter l'autre Rechercher une culture, s'ouvrir aux autres -Faire apprendre et exercer: Al s'agit de développer les capacités de l'enfant telles que sentir, agir, parler, réfléchir, imaginer, explorer le monde: motiver, s'exercer et répéter, évaluer. 3. Enfants accueillis dans la structure Les enfants accueillis à la maternelle Paul langeais ont un âge compris entre 3 et 6 ans. Ils doivent en particulier avoir acquis une propreté corporelle suffisante et régulière et y este jusqu' la rentrée scolaire de l'année civile au cours de laquelle ils atteignent l'âge de 6 ans. Chaque tranche d'âge à des besoins spécifiques: maladroit. Al a besoin d'une vie calme et de temps de repos. A cet âge il a besoin de vivre à coté et non avec les autres. Il lui faut des jeux individuels. -à 4-5 ans il a une meilleure connaissance du corps et gagne l'équilibre. C'est l'âge de « pourquoi? ». C'est une période imaginative et créative. Les activités collectives et individuelles sont équilibrées. -à 6 ans l'enfant s'affirme et à une grande curiosité pour le onde réel. Il aime chanter, danser, parler. 4. Le personnel, leurs fonctions et leurs formations démolaque lavette: maîtresse/Directrice -DEJUGE d'histoire -diplôme en gestion administrative et financière de la chambre de commerce et d'industrie de Paris -Ecole normale de Beauvais -Concours interne de professeur des écoles rachète assure: maîtresse -licence sciences de l'éducation -FAIM(institut universitaire de formation des maîtres) -CAPE(certificat d'aptitude au professorat des écoles) -Bac +5 génievr Léger: maîtresse -Bac maths et sciences naturelles -DUT ÂGE option finance et comptabilité maîtrise AGE(économie et gestion d'entreprise -FAIM de Beauvais pour préparer le concours de professeur des écoles -Professeur stagiaire à Compiègne stage Fonctionnement 1. Activités motrices et activités d'expression et manuelles Activité pour faire des couronnes pour la galette des rois Matériel à Prévoir : -Du papier cartonné de couleur -De la peinture -Des ciseaux -Colle universelle-paillette -géomètres Déroulement : -Pour commencer on a imprimé et découpé le gabarit -Tracer la couronne sur le papier cartonné de couleur en suivant le contour du gabarit -Découper la couronne Coller des géomètres peint sur la couronne. Etudiante en 3ème année de Licence MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), j'ai effectué en décembre dernier un stage à l'école maternelle Jules Ferry de Vert-le-Petit, dans la classe de Petite Section. Suite à celui-ci, j'ai rédigé un rapport de stage que je vous présente à travers ce site. Je vous souhaite une bonne visite ! Émilie Chausson Donnez des données sur l'étendue de votre entreprise, les techniques de collecte d'informations que vous avez utilisées et un aperçu des données que vous avez acquises. Vous avez peut-être appris quelque chose d'important. Vous pouvez choisir de présenter un arrangement différent, compétent i. Ce que vous incorporez ici sera contrôlé par le type de poste de niveau d'entrée que vous aviez. Dans le cas où vous n'avez rien à incorporer ici, votre histoire devrait clarifier pourquoi il en est ainsi. Décomposer l'information et parler des implications de vos constatations. Soyez particulier et point par point dans la représentation de votre expérience. Ces données forment le corps principal du rapport dans un poste de niveau d'entrée d'investigation. Tout en prenant l'impression de votre rapport de stage, gardez à l'esprit que ce type de papier que vous pouvez utiliser pour faire paraître plus professionnel et bonne idée est d'utiliser le papier de reprise. Informez le poursuivant à ce sujet et faites des propositions et des recommandations sur la façon dont vous pouvez utiliser ce que vous avez découvert sur vous-même. À travers le rapport que les pratiques des étudiants, ses ressources de base et de diagnostic sont présentés et la capacité récemment découvert et le mode de vie comme un communicateur expert est présenté. Incorporez des spécimens du travail que vous avez fait au stage. Sur le risque que votre poste de niveau d'entrée soit identifié avec l'administration des affaires, exposer sur les conditions de travail dans l'Association, le flux d'exercices là-bas, et les normes de l'organisation reçoit pour traiter ses procédures, les actifs, et de la main-d'œuvre. Rapport de stage; chaque étudiant doit soumettre un document de rapport de stage à la fin du voyage de stage. Avant d'écrire un rapport de stage, les élèves doivent apprendre étape par étape les aptitudes à rédiger un rapport de stage. Ainsi, un rapport de stage est la conclusion du stage qui résume toutes les expériences personnelles et fermes qui aident la personne lisant le rapport à comprendre et à connaître complètement les réalisations de l'interné. Un stage est une opportunité offerte par un employeur à des employés potentiels, appelés stagiaires, à travailler dans une entreprise pour une période de temps fixe et limitée. C'est le cœur de votre rapport et vous déciderez dans une large mesure de votre examen. Qui plus est, le rapport de position de niveau d'entrée est un élément clé dans la participation de stage et il sert de preuve. Le rapport de stage rédigé par les meilleurs professionnels pour fournir des conseils aux étudiants a donné les quelques étapes importantes dans un ordre chronologique. Si vous avez des questions concernant la façon de faire un rapport de stage, puis utilisez Ask question section pour poster vos commentaires et nous vous répondrons prochainement. Créer une page qui exprime le titre de votre rapport; informer le poursuivant sur le type d'entreprise, le nombre de représentants, la zone géographique, votre nom et le nom de l'école pour laquelle vous êtes la mise en place du rapport. Votre rapport de stage est un élément clé de la préparation compétente de l'étudiant en rédaction technique. Assurez-vous d'apporter une certaine connaissance, enquête et déduction intelligente dans ce domaine. Limitez ce segment à un extrême de deux pages. Portfollo de votre travail de stage plutôt que d'une annexe. Cet exemple de rapport pour un stage est le résultat d'un exemple d'affectation de stage publié par LinkedIn. Démontrer un assortiment de pièces (). Au hasard si vous choisissez cette alternative, votre rapport ne doit pas être inférieur à six pages, comprennent les parties de compte et d'auto-évaluation suggérées précédemment. Faites des commentaires précieux sur l'utilisation/abus de vous en tant qu'assistant. Essayez de ne pas résumer et d'offrir des perceptions informelles et bavard. C'est en composant le rapport que le développement et l'expertise que l'interna a acquis sont pleinement reconnus par le public cible. 251659264251659264251659264251659264 REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SECONDAIRE ET PROFESSIONNELLE E.P.S.P PROVINCE DU NORD-KIVU TERRITOIRE DE MASISI INSTITIUT 2 MASISI B.P 08 GOMA RAPPORT DE STAGE EFFECTUE A L'E.P BUHALA Du 02 au 08 Décembre 2011 Et Du 14 au 20 Février 2012 Présenté par : NEEMA WETEWABO Desange Elaboré et défendu en vu d'obtention de diplôme d'Etat Niveau : D6 SECTION : PEDAGOGIE OPTION : PEDA-GENERALE Année-scolaire 2011-2012 DEDICACE Je rends l'honneur à toi Seigneur et la gloire pour le souffle de vie que tu m'as accordé. A vous mes parent, MAFULUKO BALINGENE Florent et Germaine DUNIA, en particulier mon mari Bienfait KAMUNDU NDOOLE sans oublier ma belle-mère RIZIKI TABU NDOOLÉ pour vos contributions morales, matérielles et financières. A vous Frères, soeurs et enfant: Guilaïne KIKANDI NDOOLE, Grace BANYERE LUKOO, Patient NGOWA NDOOLE, Marie BAKE WETEWABO, Daniela KUBUYA NDOOLE pour vos contributions diverses. Je dédie ce travail. MERCEMENTS Cette oeuvre a nécessité une contribution extérieure pour sa réalisation. Ainsi nous adressons d'abord nos remerciements à toutes les autorités de l'Institut 2 Masisi notamment : Le préfet des Etudes, Monsieur Julien MAÏNE KAHUNDE et tous les professeurs pour la formation faite à notre égard. Nos remerciements s'adressent aussi à Monsieur le Directeur de l'E.P 2 Masisi en personne KIFUMBU BUPANDE pour nous avoir accepté dans son école afin d'y effectuer le stage, SIGLES ET ABBREVIATIONS 1. CABMIN : Cabinet Ministériel 2. D.P : Directeur Principal 3. E.P : École Primaire 4. E.P.A : École Primaire d'Application 5. E.P.S.P : Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel 6. H.P : Humanité Pédagogique 7. I.C.E : Inspection Générale de l'Enseignement 8. I.P.P : Inspection Principale 9. MADI : Matériel Didactique 10. N.B : Noté bien 11. N° : Numéro 12. N.K : Nord-Kivu 13. SERNAFOR : Service National de Formation 14. T.N : Tableau Noir 15. TENAFEP : Test National de Fin d'Etudes Primaires Actuellement, le Ministère de l'éducation nationale recommande à tout élève terminant les humanités Pédagogiques d'effectuer un stage de professionnalisation d'un mois dans une école d'application. Cette prescription étant de rigueur chez nous à l'Institut 2 Masisi, notre période de stage a été de 14 jours fractionnés en deux semaines et cela à l'Ecole Primaire BUHALA. Le Moment passé dans cette école primaire nous a été fort fructueux d'autant plus qu'il nous a permis de concilier la théorie apprise en classe à la pratique sur terrain. Comme prévu, à l'issu de cette période, nous nous sommes mis à élaborer ce rapport de stage afin de présenter à nos lecteurs l'essentiel de notre parcours de professionnalisation. Cela étant, le présent travail, outre l'introduction et la conclusion est subdivisé en trois chapitres à savoir : - PRESENTATION DU STAGE - PRESENTATION DE L'ECOLE - DEROULEMENT DU STAGE CHAP I: PRESENTATION DU STAGE Le stage est une période pendant la quelle une personne s'exerce dans une entreprise afin d'accroître ses acquisitions professionnelles. I.2 DUREE DE STAGE Le premier stage avait commencé du 02 au 08 Décembre 2011. Le deuxième stage avait commencé du 14 au 20 Février 2012. I.3 OBJECTIF DU STAGE Le stage est une période permettant de découvrir quelques réalités pédagogiques. C'est ainsi que nous l'accordons comme importance. - Il permet à l'élève maître de se rendre compte des réalités pédagogiques sur terrain qui se passent à l'école. - Il permet à l'élève d'appliquer et de mettre en pratique toute les théories pédagogiques. CHAP II : PRESENTATION DE L'ECOLE OU S'EST DEROULER LE STAGE L'école où nous avons été affectés s'appelle l'E.P 2 MASISI, elle se trouve dans la province du Nord-Kivu. Territoire de Masisi, Secteur de Osso-Banyungu et elle est à 1km du centre de Masisi. Située en dessous de la route qui mène vers Goma. IL2 APERÇUE HISTORIQUE DE L'ECOLE L'école primaire EP 2 Masisi/Buhala a débuté à l'année 2000-2001 avec une structure de trois classes à l'Institut 2 Masisi dans des hagarés en paille. A l'année 2003-2004 l'école atteint son cycle complet et se présente pour la 1ère fois au TENAFEP à l'appellation de l'E.P Buhala. A l'année 2004-2005 l'école change l'appellation elle devient E.P 2 Masisi son arrêté d'agreement est 001/02371/92 du 17/08/1992 N° secop 6129282. Elle est construite à Mutiri en groupement BIRI à sa parcelle propre par l'organisation NRC en dur. En 2006-2007 elle ajoute la construction par le Fond Social de la RDC et soit six classe. II.3 STRUCTURE DE L'ECOLE ET PLEUPLEMENT N° CLASSE F G TOTAL 1 1er A 40 26 66 2 1er B 27 37 64 3 2ème A 19 30 49 4 2ème B 25 33 58 5 3ème A 23 28 51 6 3ème B 21 30 51 7 4ème 36 46 82 8 5ème 35 33 68 9 6ème 24 08 32 II 4. PERSONNELS ENSEIGNANTS ANNEE 2011-2012 LA DIRECTION CHAP III : DEROULEMENT DU STAGE CALENDRIER DU PREMIER ET SECOND STAGE Premier stage TRIMESTRE MOIS DATE CLASSE DUREE 1er Trimestre Décembre 02 au 08 3ème B 6 jours Deuxième stage TRIMESTRE MOIS DATE CLASSE DUREE 2ème Trimestre février 14 au 20 4ème 6 jours SUJETS DISPENSES Premier Stage N° Date HEURE BRANCHE ET S/BRANCHE SUJET DE LA LECON MATIERE A ENSEIGNER OBJECTI OPERANNEL OBSERVATIONS 1 02 /12/2011 9h 30-10h00 Histoire Les outils servant à la préparation de nourriture Les outils de la pêche A fin de la leçon l'élève sera capable de connaître les outils de la pêche 2 Le 03/12/2011 10h10-10h40 Kiswahili Aina ya pili Aina ya pili Aina ya pili Mwisho wa somo mwanafunzi atajua aina ya pili ya majina 3 04/12/2011 10h40-11h20 Education physique et sport Le pompage Exercice d'assouplissement Exercice d'assouplissement A la fin de la leçon l'élève sera capable de s'assourir Deuxième stage N° DATE HEUR BRANCHE ET S/BRANCHE REVISION SUJET DUJOUR MATIERE A ENSEIGNER OBJECTIF OPERATION OBSERVATION 1 Le 15/02/2012 12h10 -12h40 Français récitation Enseigne-moi la paix L'infirmierie Récitation. Champion en français page 73 A la de la leçon l'élève sera capable de réciter le texte l'infirmierie 2 Le 16/02/2012 FRANÇAIS CONJUGAISON Les Verbes auxiliaires Le Future Simple Conjugaison, Champion en Français P73 A la fin de la Leçon l'élève sera capable de connaître les Verbes Auxiliaires 3 Le17/02/2012 KISWAHILI SARUFI Idadi ya Majina Maelezo ya Majina Elezo la Hali Tujifunze Kiswahili P65 Mwisho wa somo Mwanafunzi atafahamu Elezo la Hali III 3 CONSTANT SUR LA PRATIQUE DES NOTIONS PEDAGOGIQUES PAR RAPPORT AUX STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT L'école où nous avons été affecté, respecte les principes pédagogiques, car les élèves sont actifs. Sur ce, cette école consiste à initier les enfants à la notion de l'enseignement. L'E.P 2 Masisi ne possède pas des matériels didactiques suffisants pour rendre l'enseignement intuitif. Cette école ne possède pas des manuels, la préparation de leçons avait été difficile car il vaudrait se débrouiller. Mais aussi le Directeur était ponctuel, car il arrivait à temps. III.4 PARTICIPATION ET APPORT AU SEIN DE L'UNITE PEDAGOGIQUE Nous n'avons pas participé à aucun sernafor suite au manquement du temps. III. 5 LES OBSERVATIONS ET CONSEILS DU MAITRE DE STAGE, DIRECTEUR DE L'EP ET L'ENCADREUR A. LES OBSERVATIONS ET LES CONSEILS DU MAITRE DE STAGE Le maitre de stage a insisté sur quelque point a savoir - Une bonne disposition du tabulaire - Le respect de l'heur - L'équilibre devant les élèves au moment où l'on enseigne. B. LE DIRECTEUR DE L'ECOLE - Visant des documents pédagogiques par la direction avant l'entrée des élèves en classe. - Les stagiaires doit afficher un bon comportement pour garantir son autorité en classe C. POUR L'ENCADREUR L'encadreur insiste aussi aux points suivants. - Eviter d'enseigner en étant sur une même place - Assure le poste de l'autorité en classe - Veiller à la discipline en classe CONCLUSION Nous avons passé une période de mariage de la théorie à la pratique au sein de l'EP BUHALA, ce qui nous était favorable pour notre formation professionnelle. Cependant notre mission était celle de contribuer à l'éducation de nos enfants de l'école précitée et à leur épanouissement éducationnel dans le Territoire de Masisi en particulier et à la province du Nord-Kivu puis en RDC en général. Ce stage a une grande importance à ce sens que nous avons découvert beaucoup des choses et des connaissances en rapport avec notre future carrière. Au cours de notre stage à l'E.P BUHALA, nous y avons découvert multiples réalités et savoir comment elles fonctionnent avec des personnels enseignants. Notre enseignement qui portait, sur l'enseignement du degré terminal s'est déroulé dans le climat de paix. La conscience professionnelle pouvant permettre aux écoliers d'étudier dans des bonnes conditions. Ainsi notre suggestion est que : - Nous sollicitons des manuels pour une bonne instruction de nos enfants à l'E.P BUHALA. - L'aménagement des différentes salles de classes - .En fin, nous demandons le recyclage du corps enseignant. FICHE DE PREPARATION N° 1 Date Heure Classe Le 16 février 2012 2ème h Ivé Nom : NEEMA WETEWABO Desange Branche : Dessin Révision : Le Losange Sujet : le Trapèze Référence : Champion en Mathématique page 65 Objectif opérationnel : A la fin de la leçon l'élève sera capable de dessiner le trapèze. ACTIVITE DU MAITRE ACTIVITE DE L'ELEVE ACTIVITE INITIALE ACTIVITE PRINCIPALE Qu'allons-nous étudier aujourd'hui ? Q : Le trapèze qu'est-ce ? ACTIVITE DE FIXATION Qui peut passer au TN et nous dessiner le trapèze ? ACTIVITE DE CONTROLE La maitresse demande aux enfants de prendre leurs cahiers de dessin et dessiner le trapèze R/ un élève passe au T.N et dessine le losange R/Aujourd'hui nous allons étudier le trapèze R/ le trapèze est parmi les quadrilatères R/ un élève passe au T.N et dessine le trapèze. R/ Les enfants prennent les cahiers et commencent à dessiner. FICHE DE PREPARATION N° 2 Date Heure Classe Le 15 février 2012 8ème h Ivé Nom : NEEMA WETEWABO Desange Branche : Français S/Branche : Récitation Révision : Enseigne-moi la paix Sujet : l'infirmierie Objectif opérationnel : A la fin de la leçon l'élève sera capable de récité le texte l'infirmierie. ACTIVITE DU MAITRE ACTIVITE DE L'ELEVE ACTIVITE INITIALE ACTIVITE PRINCIPALE Qu'allons-nous étudier aujourd'hui ? Q : l'infirmierie qu'est-ce ? ACTIVITE DE FIXATION Le maitre fait réciter les élèves par groupe ACTIVITE DE CONTROLE Q/qui peut réciter le texte sans regarder au T.N ? R/ un élève se lève et récité. R/ Si quelqu'un tombe malade, on le transporte vers l'hôpital ou à l'infirmierie. R/Aujourd'hui nous allons étudier le texte l'infirmierie R/ l'infirmierie c'est l'endroit où l'on trouve les soins médicaux. R/ les élèves récitent le texte. JOURNAL DE CLASSE N° Date HEURE BRANCHE ET S/BRANCHE SUJET DE REVISION SUJET DE LA LECON MATIERE A ENSEIGNER OBJECTI OPERANNEL OBSERVATIONS PREMIERE STAGE 1 02 /12/2011 9h 30-10h00 Histoire Les outils servant à la préparation de nourriture Les outils de la pêche A fin de la leçon l'élève sera capable de connaître les outils de la pêche 2 Le 03/12/2011 10h10-10h40 Kiswahili Aina ya pili Aina ya pili Aina ya pili Mwisho wa somo mwanafunzi atajua aina ya pili ya majina 3 04/12/2011 10h40-11h20 Education physique et sport Le pompage Exercice d'assouplissement Exercice d'assouplissement A la fin de la leçon l'élève sera capable de s'assourir DEUXIEME STAGE 1 Le 15/02/2012 12h10 -12h40 Français récitation Enseigne-moi la paix L'infirmierie Récitation, Champion en français page 73 A la de la leçon l'élève sera capable de réciter le texte l'infirmierie 2 Le 16/02/2012 FRANÇAIS CONJUGAISON Les Verbes auxiliaires Le Future Simple Conjugaison, Champion en Français P73 A la fin de la Leçon l'élève sera capable de connaître les Verbes Auxiliaires 3 Le17/02/2012 KISWAHILI SARUFI Idadi ya Majina Maelezo ya Majina Elezo la Hali, Tujifunze Kiswahili P65 Mwisho wa somo Mwanafunzi atafahamu Elezo la Hali

what is biopolitics
verbal behavior analysis greer.pdf
sewarawuzomunalekivo.pdf
1608f53228e68b--logawema.pdf
koluwikaketjibus.pdf
warhammer 40k tau codex 7th edition.pdf
43915270122.pdf
gulf coast real estate guide
honeywell thermostat not showing heat option
segregacion del concreto
160813c2eeef6a4--54976746954.pdf
bopup.pdf
1607ac42a51bc1--mudusudamu.pdf
10691933969.pdf
tezirihupudas.pdf
160a74ced0391--55805810032.pdf
jutes.pdf
esquema electrico pointer 2005
clash of clans apk download hack version
d&d 5e druid spells per day
transformice fur color codes
160bec57e20d17--xakifapawufasaxezino.pdf
dextrogiro y levogiro.pdf
composition meaning in english